ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CELESTE BALLESTEROS MORALES	EDAD: 22 meses
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1028920061
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las acciones propuestas Celeste, se evidencia un desarrollo acorde a su etapa de desarrollo, participando activamente en las experiencias propuestas en el aula se destaca por su buen hábito alimenticio, mostrando disposición y autonomía al momento de comer. En las actividades de juego, demuestra gran interés por construir torres con figuras y explorar dados de diferentes texturas, lo que favorece sus procesos de exploración sensorial, coordinación viso-manual y motricidad fina, además de evidenciar concentración y curiosidad por descubrir las características de los objetos, por otro lado en su lenguaje comunicativo, utiliza palabras y frases cortas para expresar sus necesidades e intereses, acompañándolas con gestos y expresiones corporales que enriquecen su intención comunicativa disfruta especialmente bailar y escuchar música infantil, respondiendo con movimientos rítmicos y alegría, lo que fortalece su expresión corporal, su vínculo con el entorno y su participación activa en las dinámicas del aula.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro'
(John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Permitirle espacios seguros donde pueda caminar, correr, trepar, empujar objetos y jugar con pelotas fortalece su motricidad gruesa. Ofrecer objetos para apilar, encajar, agrupar y explorar texturas favorece su motricidad fina y su curiosidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Luis felipe Ballesteros C. CC 1140888435

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HANNA PRIETO TELLEZ	EDAD: 21 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862356
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hanna evidencia avances significativos en su proceso de desarrollo integral. A nivel comunicativo, ya se le escuchan algunas palabras y sonidos con intención comunicativa, mostrando interés por interactuar con las profesionales y amigos.

Con el pasar de los días, ya responde adecuadamente a indicaciones relacionadas con las rutinas y actividades diarias, lo que evidencia avances en sus procesos de atención y comprensión. Asimismo, se observa una mejor orientación en el espacio, desplazándose con mayor seguridad y explorando diferentes ambientes de manera autónoma, favoreciendo su dimensión corporal y motriz.

Hanna disfruta especialmente de los espacios al aire libre, mostrando interés y tranquilidad al interactuar con la naturaleza y los elementos del entorno. Durante estas experiencias, observa, explora y se relaciona con curiosidad con lo que la rodea, fortaleciendo su dimensión cognitiva y sensorial mediante la exploración de colores, sonidos, texturas y movimientos. En concordancia, se evidencia una niña afectuosa, receptiva y participativa, que busca el acompañamiento de los adultos y comparte momentos de juego con sus pares. Además, participa con agrado en actividades de canto, juego libre y exploración, expresándose mediante gestos, movimientos y sonidos acordes a su etapa de desarrollo.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar realizando conversación, canto y lectura de imágenes, promoviendo experiencias que fortalezcan su lenguaje, autonomía y motricidad, mediante el acompañamiento afectivo y el reconocimiento positivo de sus habilidades.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lina Tellez 1015446883

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LION DANIEL PIÑEROS GELVEZ	EDAD: 21 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932825
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Lion participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Durante las actividades al aire libre, se mostró alegre y motivado mientras jugaba en el parque con los caballos y triciclos, disfrutando de los espacios de movimiento y exploración, fortaleciendo así su dimensión corporal y motriz mediante el desplazamiento, equilibrio y coordinación.

Asimismo, disfruta significativamente de los espacios de canto y rondas infantiles, donde recrea y amplía su vocabulario al intentar seguir la secuencia oral de la docente y repetir palabras o sonidos escuchados, favoreciendo su dimensión comunicativa y el desarrollo del lenguaje. Se evidencia interés por escuchar canciones y participar mediante gestos, movimientos y expresiones corporales.

Además, interactúa de manera positiva con sus compañeros y adultos, mostrando disposición para compartir espacios y materiales. Además, en las actividades de exploración y juego libre, demuestra curiosidad por los objetos de su entorno, utilizando sus sentidos para descubrir nuevas experiencias, fortaleciendo su dimensión cognitiva. Se observa que, responde favorablemente a las orientaciones brindadas por la docente, disfrutando de ambientes tranquilos, afectivos y estimulantes que le generan seguridad y bienestar.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo los espacios de canto, lectura de imágenes y juegos de movimiento, promoviendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social que favorezcan su desarrollo integral y autonomía.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yuliana Alexandra Gelvez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOELIA GUALTERO FONSECA	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1031862597**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las experiencias pedagógicas, Noelia, participando con seguridad y disposición en las diferentes experiencias del aula se observa que se alimenta muy bien de manera autónoma, mostrando hábitos adecuados durante esta rutina y evidenciando avances en su independencia; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que requiere acompañamiento respetuoso en los momentos de cuidado personal participando tanto en actividades individuales como grupales por iniciativa propia, demostrando interés por integrarse a las propuestas pedagógicas y por interactuar con sus compañeros, compartiendo juegos y materiales de forma espontánea. Atiende y comprende indicaciones sencillas, realizando acciones como traer, llevar y recoger objetos, lo que refleja avances en su comprensión, memoria y seguimiento de instrucciones. Disfruta especialmente bailar y responder a estímulos musicales, expresándose a través del movimiento corporal con alegría y ritmo, fortaleciendo su expresión y motricidad, muestra gran interés por las fichas didácticas, manipulándolas con atención y curiosidad, lo que favorece su coordinación viso-manual, motricidad fina y procesos de exploración cognitiva. Asimismo, en el gimnasio polimotor se desplaza con seguridad, trepa, se moviliza y explora el espacio, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y confianza corporal.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Permitirle espacios seguros donde pueda caminar, correr, trepar, empujar objetos y jugar con pelotas fortalece su motricidad gruesa. Ofrecer objetos para apilar, encajar, agrupar y explorar texturas favorece su motricidad fina y su curiosidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ZOE JULIETA MARTINEZ RIVERO	**EDAD: 22 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1233932880**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Zoé participa de manera constante en las acciones pedagógicas propuestas en el jardín infantil participando con interés y disposición en las experiencias del aula, en la rutina de alimentación come bien; sin embargo, en ocasiones presenta dificultad para consumir algunas verduras, situación propia del proceso de formación de hábitos alimenticios, que se acompaña con orientación respetuosa por parte de la docente; aún no controla esfínteres, por lo que requiere acompañamiento en las rutinas de cuidado personal. Por otro lado, participa de manera espontánea en actividades grupales, compartiendo juegos y materiales con sus compañeros atiende indicaciones sencillas y realiza acciones como traer y recoger objetos, evidenciando comprensión y seguimiento de instrucciones, disfruta especialmente pintar con témpera, bailar, jugar con fichas didácticas, agrupar elementos y explorar diferentes texturas, lo que favorece su desarrollo sensorial, cognitivo y su motricidad fina. Asimismo, en el parque didáctico y el caballito balancín fortalece su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, posteriormente en su lenguaje comunicativo, establece diálogos gestuales para expresar sus necesidades, intereses y emociones, utilizando miradas, movimientos y expresiones corporales que enriquecen su interacción con el entorno y su participación activa en las propuestas pedagógicas.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Se sugiere hablar constantemente con la niña durante las rutinas diarias fortalece el lenguaje, mientras lo visten, alimentan o bañan, se le pueden nombrar las acciones y objetos. Cantar canciones infantiles acompañadas de gestos, palmas y movimientos corporales estimula la imitación y la expresión verbal.

marianl andres1030672392

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABEL ALEJANDRO BARRAGAN CHACON	EDAD: 20 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1026606060
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante las actividades a desarrollar Abel, es autónomo, se destaca por alimentarse solo con seguridad y disposición, participando activamente en las rutinas de cuidado; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que requiere acompañamiento en estos momentos, en lo corporal y motriz, muestra gran interés por el movimiento: corre, trepa y explora con confianza en el gimnasio polimotor, fortaleciendo su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación; además, aplaude al ritmo de la música, disfrutando de las actividades rítmicas que favorecen su expresión corporal, en lo socioemocional, participa en juegos compartidos con sus compañeros; en algunas ocasiones les quita los juguetes, comportamiento propio del proceso de aprendizaje de normas y de la construcción de habilidades sociales, que se orienta mediante la mediación pedagógica. En lo cognitivo, se muestra curioso y participativo en las propuestas del aula, explorando materiales y espacios con interés. Finalmente, en lo comunicativa, utiliza gestos, sonidos y expresiones corporales para interactuar con su entorno y manifestar sus necesidades, avanzando progresivamente en su proceso de interacción social.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Marlin Chacon 1019.051619

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SEBASTIAN ACOSTA PULIDO	EDAD: 20 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932298
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el proceso de adaptación al jardín infantil, Sebastián, se evidencia comportamientos acordes a su momento de desarrollo, donde el aprendizaje se da a través de la exploración, el juego y la experiencia sensorial en algunas ocasiones manifiesta llanto como respuesta natural ante la separación de su figura de apego, situación propia de esta etapa; no obstante, con el acompañamiento afectivo, la contención emocional y la generación de rutinas estables por parte de la docente, logra calmarse y permanecer en el espacio, iniciando progresivamente la construcción de vínculos de confianza y seguridad con el entorno y los adultos cuidadores, en el aula, por lo tanto explora activamente los juegos didácticos, los manipula, los observa con atención y los utiliza según sus posibilidades, evidenciando curiosidad, interés y procesos iniciales de descubrimiento y aprendizaje por medio de los sentidos. Disfruta especialmente de las salidas al parque, donde fortalece su motricidad gruesa mediante el desplazamiento, el equilibrio y la exploración del espacio, mientras que en el aula favorece su motricidad fina al interactuar con diversos materiales utilizando gestos, miradas y movimientos para comunicarse y expresar sus necesidades e intereses; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que requiere acompañamiento constante en las rutinas de cuidado, alimentación y descanso; sin embargo, comienza a reconocer las dinámicas y momentos del día, lo que lo que favorece su proceso gradual de adaptación, autonomía y seguridad dentro del contexto educativo.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro'

(John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

Mejora a un buen desarrollo y interaccion hacia sus actividades.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Paola Pulido.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL EMIR FUENTES JULIO	EDAD: 23 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1249969528
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el proceso pedagógico, Emir evidencia un desarrollo acorde a su etapa de desarrollo ya que, en lo socioemocional, en ocasiones llora ante situaciones que le generan frustración, manifestando así sus emociones de manera propia de su edad; con el acompañamiento afectivo y la mediación de la docente, logra calmarse y retomar las actividades, avanzando progresivamente en el reconocimiento y regulación emocional su autonomía, se destaca por alimentarse solo con seguridad; aún no controla esfínteres, situación esperada para su momento del desarrollo, por lo que requiere acompañamiento en las rutinas de cuidado por otro lado en lo corporal y motriz, disfruta correr en el parque, patear la pelota y participar activamente en las propuestas de movimiento, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa. En lo cognitivo, muestra interés por los juegos didácticos y por las actividades pedagógicas, explorando materiales con curiosidad y disposición para el aprendizaje a través del juego, en el lenguaje comunicativo y expresivo, le gusta bailar y responder a estímulos musicales, utilizando su cuerpo, gestos y expresiones para interactuar con el entorno y participar de manera activa en las experiencias del aula.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Permitirle espacios seguros donde pueda caminar, correr, trepar, empujar objetos y jugar con pelotas fortalece su motricidad gruesa. Ofrecer objetos para apilar, encajar, agrupar y explorar texturas favorece su motricidad fina y su curiosidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Judith Ortega cc 55726993

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS JIMENEZ CHACON	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1028920094
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el proceso de adaptación al jardín infantil, Nicolás, requiere acompañamiento de la docente en el momento de la alimentación, participando de manera progresiva en esta rutina, mientras fortalece su autonomía; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que necesita apoyo en las rutinas de cuidado, en lo socioemocional, en ocasiones comparte juegos y participa en actividades grupales, iniciando la construcción de vínculos con sus compañeros y el reconocimiento de normas básicas de convivencia, en su corporal y motriz, disfruta correr, jugar y asistir al parque, donde utiliza el caballito balancín y otros elementos que favorecen su equilibrio, coordinación y motricidad gruesa por otro lado en lo sensorial, muestra interés por pintar y construir torres con dados de texturas, explorando materiales con curiosidad y atención, lo que fortalece su coordinación viso-manual y su aprendizaje a través del juego y la experiencia directa, avanzando gradualmente en su proceso de adaptación y confianza dentro del entorno.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

Nos comprometemos a seguir apoyando los procesos de Nicolás sugeridos por el jardín

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sonia Chacón

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIAN GABRIELE ZAPATA SANCHEZ	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932500
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julián evidencia avances significativos en su proceso comunicativo, intenta expresarse verbalmente, ya se le escuchan algunas palabras, mostrando interés por comunicarse con los adultos y sus compañeros. Durante las interacciones, responde de manera positiva a los elogios y demostraciones de afecto, riendo y manifestando alegría cuando resaltan sus logros y habilidades, lo que fortalece su dimensión socioafectiva.

Asimismo, expresa sus emociones de manera coherente de acuerdo con las situaciones que experimenta y comprende instrucciones sencillas brindadas por la docente, respondiendo adecuadamente a indicaciones relacionadas con las rutinas y actividades diarias. Por otro lado, en las actividades al aire libre, Julián se mostró alegre y participativo mientras jugaba en el parque, disfrutando de experiencias que favorecen su desarrollo motor, equilibrio y coordinación corporal. De igual manera, disfruta significativamente de los espacios de canto y rondas infantiles, participando mediante movimientos, sonidos y repetición de palabras, fortaleciendo su dimensión comunicativa y artística.

En las actividades de exploración y juego libre, demuestra curiosidad e interés por descubrir nuevos objetos y materiales, utilizando sus sentidos para interactuar con el entorno y fortalecer su dimensión cognitiva.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro"
(John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo conversación, lectura de cuentos y juego libre, favoreciendo su vocabulario, la expresión de emociones y la interacción social mediante experiencias afectivas y significativas acordes a su etapa de desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Luis Zapata

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA ISABEL SUAREZ YEPEZ	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862358
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana durante las interacciones con sus compañeros, señala a sus amigos y, con sonrisas y balbuceos, intenta mencionar sus nombres, mostrando alegría y satisfacción cuando siente que es entendida por las profesionales. Estas acciones fortalecen su dimensión comunicativa y socioafectiva, favoreciendo la construcción de vínculos positivos y el reconocimiento de los otros.

Disfruta significativamente de las actividades de encajar y construir, mostrando interés, concentración y curiosidad al manipular diferentes materiales. A través de estas experiencias fortalece su dimensión cognitiva, desarrollando habilidades relacionadas con la exploración, la coordinación y la resolución de pequeñas situaciones y la experimentación. Asimismo, le gusta intercambiar juguetes y emociones con sus compañeros favoreciendo la convivencia, la empatía y el reconocimiento de emociones.

A nivel corporal, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, explorando el entorno y utilizando su cuerpo para interactuar con los materiales y las experiencias propuestas. Además, responde favorablemente a las orientaciones de la docente y busca constantemente ambientes afectivos que le brinden confianza y bienestar.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo espacios de interacción social, juego compartido, construcción y lectura de imágenes o canciones, promoviendo experiencias que favorezcan el desarrollo del lenguaje, la expresión emocional, la autonomía y la convivencia mediante el acompañamiento afectivo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Elianny Yepez 6863189

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MOISES GAEL VIVAS ULTRERA	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1019165373
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Moisés se caracteriza por su gran habilidad motora y su interés constante por explorar los diferentes espacios y materiales dispuestos en el ambiente pedagógico. Además, participa activamente de las experiencias propuestas, desplazándose con seguridad y curiosidad, lo que favorece el fortalecimiento de su autonomía y desarrollo integral.

Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos con agrado y muestra iniciativa; sin embargo, presenta dificultad cuando un adulto intenta darle los alimentos, manifestando preferencia por hacerlo de manera autónoma. En ocasiones, se muestra ansioso, especialmente cuando desea obtener algún objeto o atención inmediata, presentando dificultad para esperar turnos y compartir con sus pares, reaccionando con afán cuando no logra obtener lo que quiere rápidamente.

A nivel socioafectivo, es un niño muy tierno y afectuoso, disfruta de las demostraciones de cariño y responde positivamente cuando sus logros y habilidades son reconocidos y valorados por los adultos.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Se recomienda continuar fortaleciendo procesos de regulación emocional, espera y convivencia mediante estrategias de acompañamiento respetuoso, refuerzo positivo y actividades que favorezcan la interacción y el compartir con sus compañeros.

Gracias por el apoyo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CAH...

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA CATALEYA MUJICA GONZALEZ	EDAD: 20 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1026311278
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mia es una niña de un año de edad que participa de manera activa y tranquila en las diferentes experiencias pedagógicas realizadas en el jardín. Durante los momentos de alimentación, consume muy bien sus alimentos, mostrando agrado e interés por este espacio, lo que favorece el fortalecimiento de hábitos saludables y procesos de autonomía acordes a su etapa de desarrollo.

En la dimensión corporal y motriz, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, explorando el entorno y participando en actividades de movimiento, equilibrio y coordinación, aunque en el momento no camina. Mia demuestra curiosidad e interés por descubrir nuevos objetos, colores, sonidos y texturas, participando activamente en actividades de exploración, construcción y encaje. Se observa concentración y disposición para manipular materiales, favoreciendo procesos de atención y aprendizaje a través del juego.

En la dimensión comunicativa, expresa sus necesidades y emociones mediante gestos, sonidos, además, disfruta de los espacios de rondas y lectura de imágenes, participando con movimientos corporales, sonrisas y atención a las orientaciones brindadas por la docente.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo hábitos de alimentación autónoma, así como espacios de juego, exploración, canto y movimiento que favorezcan el desarrollo de su lenguaje, motricidad, interacción social y seguridad emocional mediante experiencias significativas y afectivas.

Gracias por el apoyo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CH...

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUISA MARIA SANCHEZ CUBILLO	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1026311327
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luisa participa de manera activa y agradable en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín. Durante las actividades de exploración y juego, se muestra curiosa e interesada por descubrir nuevos materiales, espacios y sensaciones, fortaleciendo su dimensión cognitiva mediante la observación, manipulación y experimentación con su entorno. Por otro lado, se desplaza con mayor seguridad por los diferentes espacios, disfrutando de actividades que implican movimiento, coordinación y equilibrio. Participa con entusiasmo en juegos al aire libre, recorridos y actividades que favorecen el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas y finas.

Luisa expresa sus necesidades y emociones mediante gestos, sonidos, balbuceos y algunas palabras acordes a su etapa de desarrollo. Además, muestra interés por los espacios de canto, rondas y lectura de imágenes, atendiendo a las orientaciones de la docente y participando a través de movimientos corporales, sonrisas y expresiones de alegria. Por otro lado, se evidencia afectuosa y receptiva, que disfruta compartir con sus compañeros y adultos significativos. Busca el acompañamiento de la docente durante algunas actividades y responde positivamente a las demostraciones de cariño y reconocimiento, fortaleciendo su seguridad emocional y confianza.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Brindar experiencias pedagógicas basadas en el juego, la exploración, el canto y el movimiento, promoviendo espacios afectivos y seguros que fortalezcan su lenguaje, autonomía, habilidades sociales y desarrollo integral de acuerdo con su etapa de crecimiento.

Gracias por el apoyo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CH..

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIEL ENRIQUE TORREGRASA P.	**EDAD: 21 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1233932251**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriel participa con entusiasmo y alegría en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, se divirtió jugando en el parque con los caballos, disfrutando de los espacios de movimiento y exploración, fortaleciendo su dimensión corporal mediante el equilibrio, la coordinación y el desplazamiento seguro.

Asimismo, evidencia un gran interés por las actividades de encajar y construir, mostrando concentración y curiosidad al manipular diferentes materiales y piezas. Durante estas experiencias, fortalece su dimensión cognitiva, desarrollando habilidades relacionadas con la exploración, la resolución de pequeñas situaciones, la coordinación visomotriz y el reconocimiento de formas y tamaños.

De otro modo, se observa un niño tranquilo y participativo, que disfruta compartir espacios con sus pares y busca el acompañamiento de los adultos durante las actividades. Además, responde positivamente a las orientaciones brindadas y demuestra interés por explorar de manera autónoma los materiales del entorno.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar promoviendo espacios de construcción, encaje, canto y juego, favoreciendo experiencias que fortalezcan su motricidad, creatividad, lenguaje y capacidad de exploración, mediante actividades lúdicas y acompañamiento afectivo que potencien su desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1193027839

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA HURTADO PAREDES	**EDAD: 21 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	**NUIP: 1095324347**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso del periodo Valeria participa con interés y disposición en las experiencias propuestas se destaca por alimentarse muy bien de manera autónoma, mostrando hábitos adecuados durante esta rutina; aún no controla esfínteres, situación esperada para su edad, por lo que requiere acompañamiento respetuoso en los momentos de cuidado personal. Valeria realiza actividades tanto individuales como grupales por iniciativa propia, compartiendo juegos y materiales con sus compañeros, lo que favorece su proceso de socialización y aprendizaje de normas básicas de convivencia, atiende y comprende indicaciones sencillas, realizando acciones como traer y recoger objetos, evidenciando avances en su comprensión, memoria y seguimiento de instrucciones. Disfruta especialmente bailar, jugar con fichas didácticas y explorar el parque didáctico, donde fortalece su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, mientras que la manipulación de materiales potencia su motricidad fina y exploración cognitiva en su lenguaje comunicativo, realiza diálogos cortos y sencillos para expresar sus necesidades e intereses, apoyándose en gestos y expresiones que enriquecen su interacción con el entorno y su participación activa en el aula.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gisel Hurtado

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN MATHEO NORENO HERNANDAZ	EDAD: 20 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1031862477
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mateo es un niño que se siente seguro dentro de los diferentes espacios del jardín, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, además, se evidencia motivado e interesado por interactuar con los elementos didácticos, incentivando también a sus compañeros a participar y explorar junto a él, fortaleciendo así su dimensión socioafectiva y sus habilidades de interacción social.

En las actividades al aire libre, Mateo demuestra iniciativa y autonomía al tomar decisiones frente al juego y la exploración del entorno, desplazándose con seguridad y disfrutando de experiencias que favorecen su desarrollo corporal y motriz. Se observa interés por descubrir nuevos espacios, materiales y dinámicas de juego, mostrando curiosidad y creatividad durante las experiencias pedagógicas.

Asimismo, se ha evidenciado mayor seguridad al momento de manifestar sus emociones y necesidades, expresándose de manera más espontánea mediante gestos, palabras y acciones acordes a su etapa de desarrollo. Responde positivamente al acompañamiento afectivo de los adultos y disfruta de los espacios de interacción grupal, canto y juego libre. A nivel comunicativo, comprende instrucciones sencillas y participa activamente en rondas y actividades dirigidas, intentando comunicarse con claridad y atendiendo a las orientaciones brindadas por la docente.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar realizando espacios que promuevan la expresión emocional, la toma de decisiones y la interacción con sus compañeros, brindándole reconocimiento positivo y acompañamiento afectivo que favorezcan su seguridad, autonomía y desarrollo integral.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nubia Bolivar 24070418

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATIAS MORENO GALEANO	EDAD: 22 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233932484
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Matías, durante las últimas semanas se ha mostrado más sensible a nivel emocional, recurriendo frecuentemente al llanto como principal forma de expresar sus necesidades, inconformidades o deseos. En diferentes momentos de la jornada se evidencia dificultad para regular sus emociones, por lo cual requiere mayor acompañamiento afectivo, contención y orientación por parte de la docente.

Asimismo, se observa poca iniciativa frente al consumo autónomo de los alimentos, necesitando apoyo constante y motivación para participar en los momentos de alimentación. Se continuará fortaleciendo este proceso mediante estrategias que promuevan su autonomía, seguridad y confianza.

Es importante mencionar que, durante el presente mes Matias presentó baja asistencia al jardín debido a situaciones de salud, aspecto que puede influir en sus procesos de adaptación, interacción y participación dentro de las actividades pedagógicas y rutinas diarias.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Continuar trabajando de manera articulada entre familia y jardín, brindándole acompañamiento emocional, fortaleciendo hábitos de autonomía y favoreciendo una asistencia constante una vez su estado de salud lo permita.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: cc 52983585

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JULIETA LOZANO AREVALO	EDAD: 21 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1028920109
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el proceso de adaptación al jardín infantil, Julieta, participa de manera espontánea en actividades grupales, compartiendo juegos y materiales con sus compañeros en la rutina de alimentación come bien; sin embargo, en ocasiones presenta dificultad para hacerlo sola y puede manifestar llanto, situaciones propias de este momento de transición que se acompañan con apoyo afectivo y orientación respetuosa por parte de la docente aún no controla esfínteres, por lo que requiere acompañamiento en las rutinas de cuidado personal. Atiende indicaciones sencillas y realiza acciones como traer y recoger objetos, evidenciando comprensión y seguimiento de instrucciones, por otro lado disfruta especialmente pintar con témpera, bailar, jugar con fichas didácticas, agrupar elementos y explorar diferentes texturas, favoreciendo su desarrollo sensorial, cognitivo y su motricidad fina así mismo, en el parque didáctico y el caballito balancín fortalece su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, por otro lado en su lenguaje comunicativo, establece diálogos gestuales para expresar sus necesidades, intereses y emociones, utilizando miradas, movimientos y expresiones corporales que enriquecen su interacción con el entorno y su proceso gradual de adaptación al contexto del jardín.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Angie Arevalo Ramirez cc 1015455393

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIMY GABRIELA LOZANO GONZALEZ	EDAD: 19 MESES
NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 2	NUIP: 1233933341
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ- LINA IBARGUEN	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriela participa de manera constante en las acciones pedagógicas propuestas en el jardín infantil, participando con interés en las experiencias del aula en la rutina de alimentación come bien; sin embargo, en ocasiones presenta dificultad al consumir sopas y jugos, lo que provoca que derrame parte del alimento sobre su ropa, situación propia del proceso de aprendizaje y fortalecimiento de su autonomía, que se acompaña con orientación respetuosa por parte de la docente, aún no controla esfínteres, por lo que requiere acompañamiento en las rutinas de cuidado personal. Gabriela realiza actividades tanto individuales como grupales por iniciativa propia, compartiendo juegos y materiales con sus compañeros y atendiendo indicaciones sencillas al realizar acciones como traer y recoger objetos, lo que refleja avances en su comprensión y seguimiento de instrucciones por otro lado disfruta especialmente pintar con témpera, bailar, jugar con fichas didácticas y explorar el parque didáctico y el caballito balancín, fortaleciendo su motricidad fina y gruesa, coordinación y expresión corporal, en su lenguaje comunicativo, establece diálogos gestuales para expresar sus necesidades e intereses, utilizando miradas, movimientos y expresiones corporales que favorecen su interacción con el entorno y su participación activa en las propuestas pedagógicas.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro' (John Fitzgerald Kennedy).

TRABAJEMOS JUNTOS POR

Mantener horarios estables para dormir, comer y jugar ayuda a que el niño se sienta seguro y confiado. Anticiparle con palabras sencillas lo que va a suceder ("vamos a comer", "vamos a bañarnos", "es hora de dormir") le permite comprender su entorno y adaptarse con mayor tranquilidad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Luzdary Flórez B CC 51877610 Bta

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner